**Расстройства аутистического спектра** (РАС)- широкий круг аномального поведения и затруднений в социальном взаимодействии и коммуникациях, а также жёстко ограниченных интересов и часто повторяющихся поведенческих стереотипов. Проявляется как отрыв от реальности, отгороженность от мира, отсутствие или парадоксальность реакций на внешние воздействия, пассивность и сверхранимость в контактах.

Сочетание высокой частоты встречаемости с разнообразием клинической картины, значительным процентом тяжелых и осложненных форм, сложностью коррекционной работы делают РАС не только сугубо медицинской, но и серьезной социальной проблемой.

В 2008 году Генеральной Ассамблеей ООН день *2 апреля* провозглашен *«Всемирным днем распространения информации о проблеме аутизма».*

Общепризнанной концепции этиологии РАС в мире не существует. Причины могут быть самыми разными, большинство исследователей склоняются к тому, что аутизм в детстве имеет нейробиологическую основу и является результатом общемозговых нарушений.

Аутизм-это медицинский диагноз, устанавливается врачом-психиатром. Необходимо раннее первичное врачебное освидетельствование, так как в большинстве случаев начало болезни выпадает на первые три года жизни. Исходя из оценки уровня развития ребенка, врач совместно с родителями и командой специалистов формулирует тактику лечебно-профилактических мероприятий.

**Основания для беспокойства:**

 Трудности социального взаимодействия, кажется раздраженным или тревожным при социальных контактах.

 Почти никогда не способен установить зрительный контакт.

 Не отзывается на свое имя, но при любимых, даже тихих, звуках (музыка, видео игры) реакция моментальная.

 Чрезмерная боязнь звуков (пылесос и т.п.), часто затыкает уши, истерики при непереносимых звуках.

 Закатывает продолжительную истерику и, практически не переключается, когда что-то делают не так, как хочет.

  Ненавидит толпу, сложности во время пребывания в магазинах, кафе, местах общественного пользования.

 Значительная задержка речевого развития. Прекращение использования многих слов из тех, которые употреблял ранее. Почти всегда повторяет части услышанных слов или фразы рекламы и т.п.

 Часто располагает предметы или игрушки рядами по определенным схемам, очень расстраивается, если картина нарушается, не использует игрушки по назначению, может облизывать, обнюхивать, вращать, стучать ими.

 Есть некоторые «странности» в выборе еды, основанные на вкусе, форме или консистенции.

**Абилитация** - это система лечебно-педагогических мероприятий, имеющих целью предупреждение и лечение тех патологических состояний у детей раннего возраста, которые приводят к стойкой утрате возможности трудиться, учиться и быть полезным членом общества.

Специфической терапии аутистических расстройств не существует. Основная цель лечения этих больных - воздействие на психопатологические симптомы и связанные с ними нарушения поведения, а также соматоневрологические проявления заболевания, стимуляция развития функциональных систем, когнитивных функций, речи, моторики, необходимых навыков или поддержание их сохранности, создание предпосылок к возможности обучения.

В этих целях используется фармакотерапия (психо- и соматотропными средствами, в сочетании с ноотропными средствами, обладающими нейропротективным, нейротрофическим действием).

Комплексный подход обязательно включает специфическую сенсорную стимуляцию анализаторов зрения, слуха, двигательной системы путем использования аппаратных воздействий и методов психологической, педагогической, логопедической коррекции (работу логопеда, дефектолога, психолога).